**ПРЕДЛОГ ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Основна школа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставни предмет: **Дигитални свет**

Разред и одељење: IV

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

Уџбеник: **Дигитални свет 3, уџбеник за други разред основне школе, Гордана Рацков и Арпад Пастор; Вулкан Знање**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број теме** | **Назив наставне теме** | **Број часова** | | |
| **Обрада** | **Остали типови часа** | **Укупно** |
|  | **ДИГИТАЛНО ДРУШТВО** | 12 | 8 | 20 |
|  | БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА | 4 | 2 | 6 |
|  | АЛГОРИТАМСКИ НАЧИНРАЗМИШЉАЊА | 6 | 4 | 10 |
| **УКУПНО** | | **22** | **14** | **36** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Редни бр. и назив наставне теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Међупредметне компетенције** |
| **ДИГИТАЛНО ДРУШТВО** | * промени величину и боју текста, подебља га, искоси и подвуче у програму за обраду текста; * исече, копира и налепи исечени/копирани текст на одговарајуће место у програму за обраду текста; * уметне слику у текст, дода јој оквир и позиционира је на жељени начин у односу на текст у програму за обраду текста; * активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету; | Вештина сарадње,  комуникација,  одговорно учешће у савременом друштву,  компетенција за учење,  дигитална компетенција  естетичка  рад с подацима и информацијама |
| БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА | * активно учествује у наставном пројекту којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета; * сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка; * вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења; | комуникација,  одговорно учешће у демократском друштву,  дигитална компетенција,  одговоран однос према околини,  предузимљивост и оријентација ка предузетништву,  рад с подацима и информацијама  сарадња |
| АЛГОРИТАМСКИ НАЧИНРАЗМИШЉАЊА | * утврди шта је резултат извршавања датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање; * уочи и исправи грешку у једноставном алгоритму који садржи понављање и гранање; * креира програм у визуелном програмском језику на основу датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање; * примени блокове аритметичких оператора при креирању програма у визуелном програмском језику; * предвиди садржај променљиве на основу интеракције корисника са програмом (нпр. блок *Питај и чекај* и блок *Одговор*) у датом једноставном програму; * креира програм у коме остварује интеракцију са корисником, користећи променљиве, уз помоћ наставника. | дигитална компетенција  решавање проблема, комуникација,  компетенција за учење,  рад с подацима и информацијама  сарадња |

**ПРЕДЛОГ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА (према наставним јединицама)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број и назив наставне теме** | **Ред. бр. часа** | **Наставна јединица** | **Број часова** | | |  |
| **Обрада** | **Утврђивање** | **Систематизација** |  |
| **ДИГИТАЛНО ДРУШТВО** |  | Подебљан текст | 1 |  |  |  |
|  | Обојентекст | 1 |  |  |  |
|  | Искошен текст | 1 |  |  |  |
|  | Подвучен текст | 1 |  |  |  |
|  | Обнављалица – обликовање текста |  | 1 |  |  |
|  | Слика у тексту | 1 |  |  |  |
|  | Обнављалица – Слика у тексту |  |  | 1 |  |
|  | Увод у пројекат | 1 |  |  |  |
|  | Историјска разгледница | 1 |  |  |  |
|  | Историјска разгледница | 1 |  |  |  |
|  | Историјска разгледница |  | 1 |  |  |
|  | Дигитална бајка | 1 |  |  |  |
|  | Дигитална бајка | 1 |  |  |  |
|  | Дигитална бајка |  | 1 |  |  |
|  | Симболи Републике Србије | 1 |  |  |  |
|  | Симболи Републике Србије | 1 |  |  |  |
|  | Симболи Републике Србије |  | 1 |  |  |
|  | Богатство биљног света | 1 |  |  |  |
|  | Богатство биљног света | 1 |  |  |  |
|  | Богатство биљног света |  | 1 |  |  |
| БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА |  | Безбедно на интернету | 1 |  |  |  |
|  | Безбедно на интернету | 1 |  |  |  |
|  | Безбедно на интернету |  | 1 |  |  |
|  | Правила понашања на интернету | 1 |  |  |  |
|  | Правила понашања на интернету |  | 1 |  |  |
|  | Правила понашања на интернету |  | 1 |  |  |
|  | Безбедно на интернету - тест |  |  | 1 |  |
| АЛГОРИТАМСКИ НАЧИНРАЗМИШЉАЊА |  | *Скреч* - понављање у програму | 1 |  |  |  |
|  | Гранање у програму | 1 |  |  |  |
|  | Игрица у *Скречу* |  | 1 |  |  |
|  | Математика у *Скречу* | 1 |  |  |  |
|  | Обнављалица – Понављање и гранање |  | 1 |  |  |
|  | Понављање и променљива | 1 |  |  |  |
|  | Гранање и променљива | 1 |  |  |  |
|  | Гранање, понављање и променљива |  | 1 |  |  |
|  | Обнављалица - aлгоритамски начин размишљања |  |  | 1 |  |
| **Укупно** | | | **22** | **11** | **3** | **36** |